**План работы со слабоуспевающими учащимися 4 «В» класса по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| **1-2** | **Повторение изученного в 3 классе** | **6, 20.09** |
| **3** | **Лексика** | **4.10.** |
| **4** | **Имя существительное** | **18.10** |
| **5** | **Склонения имён существительных** | **1.11** |
| **6** | **Правописание падежных окончаний имён существительных** | **22.11** |
| **7** | **Имя прилагательное** | **6.12** |
| **8** | **Правописание падежных окончаний имён прилагательных** | **20.12** |
| **9** | **Местоимение** | **10.01** |
| **10** | **Глагол** | **24.01** |
| **11** | **1 и 2 спряжение глаголов** | **7.02** |
| **12** | **Определение спряжения глаголов** | **21.02** |
| **13** | **Числительное** | **7.03** |
| **14** | **Предложения** | **4.04** |
| **15** | **Однородные члены предложения** | **18.04** |
| **16** | **Текст** | **2.05** |
| **17** | **Повторение изученного в 4 классе** | **16.05** |

**План работы со слабоуспевающими учащимися 4 «В» класса**

**по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| **1** | **Повторение изученного в 3 классе** | **13.09** |
| **2** | **Чтение и запись многозначных чисел** | **27.09** |
| **3** | **Преобразование величин** | **11.10** |
| **4** | **Умножение и деление многозначных чисел на однозначные** | **25.10** |
| **5** | **Задачи на движение** | **15.11** |
| **6** | **Деление на однозначное число** | **29.11** |
| **7** | **Решение геометрических задач** | **13.12** |
| **8** | **Решение сложных уравнений** | **27.12** |
| **9** | **Деление числа на произведение** | **17.01** |
| **10** | **Письменное умножение на двузначное число** | **31.01** |
| **11** | **Письменное деление на двузначное число** | **14.02** |
| **12** | **Письменное умножение и деление на трёхзначное число** | **28.02** |
| **13** | **Письменное умножение и деление на трёхзначное число** | **14.03** |
| **14** | **Письменное умножение и деление на трёхзначное число** | **11.04** |
| **15** | **Письменное умножение и деление на трёхзначное число** | **25.04** |
| **16** | **Письменное умножение и деление на трёхзначное число** | **8.05** |
| **17** | **Повторение изученного в 4 классе** | **23.05** |

**Занятие № 1-2**

**Тема: Повторение изученного в 3 классе.**

**1.Раздели на слоги, поставь ударение.**

**бублик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорогие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**спорт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ суббота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**смелые-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ералаш -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Спиши,поставь ударение.**

**Зимние картины.**

**Всё засыпано пушистым снегом. Ударили м.розы. Застыли .зёра и реки. Завели свои песни злые в.тра и м.тели. Закрутила по з.мле позёмка.**

**Сладко спят в берлоге м.дведи. Засопел в н.ре барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в л.су.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Выпиши слова, которые обозначают предметы.**

**Дружба, дружный, дружить, большой, завод, журчать, ошибка, чаща, осенний, счастье, решить, полянка, солнечный, солнце, воробей, холодный, холод.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Спиши, исправь ошибки.**

**псу шарику подарили шарик**

**котёнок пушок поймал пушок**

**жеребёнок ветер мчался, как ветер**

**витя воробьёв увидел гнездо воробьёв**

**коля петухов слушал пение петухов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Занятие № 4**

**Тема: Имя существительное.**

1. **Вставь пропущенные буквы.**

**Опас…ность миновала.**

**Пуш…стым покрывалом одеты п…ля, л…са, луга.**

**По глубокому сне…ку пр…б…жала осторожная мыш….**

**От норк… к норк… п…тляют сл…ды.**

**Цепоч…ка их привела к речк….**

**В п…дводном мире л…ниво плавают сонные рыбы.**

**Трудно дышать им под л…дяной корк…й.**

**Рыбы плывут к проруб….**

**В… роны перел…тают от проруб…. к проруб… .**

**Рыбаки знают: если кружатся в…роны над рекой, то пришла б…да.**

**Люди делают новые пр…руби. Рыба спасена.**

1. **Подчеркни имена существительные.**

**Занятие № 5**

**Тема: Склонение имён существительных**

1. **Каллиграфическая минутка**

***Ф\_\_\_ф\_\_\_Фф***

***Фг\_\_\_Фз\_\_\_\_Фл\_\_\_\_\_фж\_\_\_\_фч\_\_\_\_фа\_\_\_\_фо***

1. **Просклоняй имена существительные.**

**И. п. сестра, лев, зелень**

**Р.п*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Д. п*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**В.п. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Т.п. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**П.п. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**3. Просклоняй имена существительные во мн. числе.**

**И. п. люди, ребята\_\_\_\_**

**Р.п*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Д. п*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**В.п. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Т.п. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**П.п. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**4. Укажи склонение имён существительных.**

**Мама, дочь, вьюга, сирень, ель, печка, петух, нора, улица, музыка.**

**Занятие № 6**

**Тема: Правописание падежных окончаний имён существительных.**

1. **Вставь пропущенные окончания в словосочетаниях. Определи падеж имен сущ.**

***На крыш… избушк…, от площад… до перекрёстк…, по улиц… на машин…, на ветк… сирен…, под стол… на ковр…,в овраг… с кра…, на фон… неб…. В сара… на полк….***

1. **Спиши текст. Вставь пропущенные буквы и окончания. Определи падеж имён существительных.**

**Жур…вли готовились к отлёт…. В з…л…тые дни осен… они кружились над родным болот…. Вот и пот…нулись стройные косяки в тёплые стран….**

**Жур…вли л…тели над л…сами, п…лями, шумными г…родами. Внизу оставались рек…, гор… и мор….**

**Занятие № 7**

**Тема: Имя прилагательное.**

1. **Запиши имена прилагательные в 3 столбика в зависимости от их рода.**

***Доброе слово, новое платье, холодный день, снежная зима, проворная белочка, огромный дом.***

1. **Вставь окончания имён прилагательных.**

***Вечерн… звезда, мягк… одеяло, верхн… этаж, скрипуч… дерево, грустн… картина, соседн… поле, летн… заря, золот…. шар, ярк… цвет, тёмн… туча, дремуч… лес.***

1. **Образуй от имени прилагательного в един. числе, прилагательное во множественном.**

***Синий - …, большой -…, высокий - …, утренняя -…, красный -…,***

***мохнатый -…, весёлая -…, узкая -…, слепой -….***

**Занятие № 8**

**Тема: Правописание падежных окончаний имён прилагательных.**

1. **Спиши, определи род, число и падеж имён прилагательных.**

***Хорошо в зимн… лесу. Деревья стоят в серебрист… инее. Хороши ели в красив… снежн… наряде. В морозн… воздухе слышен каждый звук. На вечерн… небе зажглись звёздочки. Они освещают зеленоват… светом весь лес.***

1. **Измени словосочетание *яркое солнце* по падежам.**

**Занятие№9**

**Тема: Местоимение**

**1.Спишите.Поставьте местоимения в нужном падеже.**

**Подошёл к (он), возвратился с (она),поздравляю (он),посмотрел на (они),позвонил (она),отвечал (они), мелькнула у (она),обрадовался (он),говорил при (они),спросил про (он), написал (она),помогал (они).**

**2.Спиши. Определи падеж**

**С ними, за вами, мы перед тобой, сквозь меня, у тебя, на нем, за ними, после меня, среди них, в них.**

**Занятие № 10**

**Тема: Глагол**

1. **Выпиши глаголы, укажи их число. В каком времени они употреблены?**

**Бросают зеленые волны нашу маленькую лодку, как дети мяч, заглядывают к нам через борта, поднимаются над головами, ревут, трясут, мы падаем в глубокие ямы, поднимаемся на белые хребты – а берег убегает от нас все дальше и тоже пляшет, как наша барка.**

1. **Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Определи времена глаголов.**

**Со…нце л…ет на землю яркие лучи. Весело б…гут по доро…кам и канна…кам в…селые руч…и. З…ленеет м…лодая тра…ка. Р…бята встречают п…рнатых друзей. Школ…ники вешают на б…резу и осину птич…и домики. Кричат грачи – первые вес…ники весны. Скоро звонкие г…лоса птиц разбудят тишину п…лей и л…сов.**

**Занятие № 11**

**Тема: 1 и 2 спряжения глаголов.**

1. **Определить спряжения глаголов.**

**Хранить, звонить, жарить, обещать, белеть, советовать, сохранить, позвонить, пережарить, пообещать, побелеть, посоветовать.**

1. **Вставь пропущенные глаголы. Подчеркни глаголы и определи их спряжения.**

**Звенят в…селые руч…йки, бегут мимо кустов ольхи и ивы. Не скоро ольха и ива наденут свои новые платья. А подснежник – хохлатка уже цветет. Жуж…ат возле нее пчелы. Отцв…тут сиреневые цв…точ…ки. Упадут на землю семена. Новый цветок пробьется к солнышку только через несколько лет.**

**Занятие № 12**

**Тема: Определение спряжение глаголов.**

1. **Напишите глаголы в единственном числе. Выделите личные окончания. Укажите спряжения.**

**Мерца…т, смотр…т, набега…т, восход…т, та…т, стел…шь, вид…т, удивля…тся, собира…т, обид…т, гон…т, держ…т, подта…т, побре…шь, ве…т, зазелене…т, потеря…шь, напиш…т, задыш…шь, клее…т, ненавид…т, услыш…шь, темне..т, зелене…т, пригон…т, держ…шь, се…т, вылета…шь, зате…т, разруша…шь, бре…шь, ла…т, постел…шь, выдерж…шь, заверт…т, терп…т.**

1. **Составь 3 предложения с глаголами – исключениями.**

**Занятие № 13**

**Тема: Числительное**

1. **Спиши. Числительные запиши словами и подчеркни.**

**Какая душа в 5 лет, такая она и в сто лет. У него 6 хитростей и 5 обманов. 7 бед – 1 ответ. Думай 10 раз, говори 1. Правда 12 цепей разорвет. Душа человека в день 12 раз переменится. Сколько ни думай, а половина ста – 50. У медведя 40 песен, 39 из них – про грушу.**

1. **Выпиши имена числительные**

**Три дня ничего не ела,**

**Ни крошки во рту ни имела.**

**Только съела, бедняга,**

**Что пятьдесят поросят**

**Да двадцать бочонков**

**Соленых опенков,**

**Да четыре горшка**

**Молока,**

**Да тридцать вязанок**

**Баранок,**

**Да сорок четыре блина.**

**Занятие № 14**

**Тема: Предложения**

1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни основы в предложении. Тен… от нависших д…рев…ев падала в воду. В…да в т…ни к…залась необыкновенно глубокой, ч…рной. Палый лист осины л…жал на этой в…де. Как драгоценность, небрежно бр…шенная юной ос…н…ю. Ос…нь была совсем м…л…дая, еще в самом начале св…ей недолгой ж…зни.**
2. **Спиши.**

**Океан т…жело дышит и свирепеет. Он бр…сает баржу с в…лны на в…лну. Вдали колеблются з…л…тые …г…ньки бер…га. Т…ма …гущ…ется. Ураган усиливается. Судно прыгает на в…лнах.**

**Занятие № 15**

**Тема: Однородные члены предложения**

1. **Спиши, расставив знаки препинания.**

**Лтст…я обл…тели с б…резы а остались на дубе. Ноч…ю мес…ц св…ркает и все осв…щ…ет. Ос…нью звезды светят ярко но хол…дно. П…т…мнело н…хмурилось небо. Дети с…брали букеты из лимонных и красных и оранжевых лист…ев. Осен…ю ё… з…берется в н…ру енота или барсука.**

1. **Подчеркните однородные члены предложения.**

**Занятие № 16**

**Тема: Текст**

1. **Раздели тест на предложения, расставь знаки препинания.**

**Мы часто собираем в лесу землянику мы охотимся только за созревшими ягодками а они ловко прячутся в густой траве а вы любите собирать сладкую землянику или вам нравится только ее кушать но ведь ягодка с куста бывает самой вкусной.**

1. **Спиши, расставляя знаки препинания.**

**- Солнце, солнце ты откуда (?!.)**

**-Я из зорьки золотой (?!.)**

**-Дождик, дождик, ты откуда(?!.)**

**- Из тучки грозовой(?!.)**

**-Ветер, ветер, ты откуда (?!.)**

**-Я из дальней стороны(?!.)**

**Занятие № 17**

**Тема: Повторение изученного в 4 классе**

1. **Просклоняй имена существительные ОКНО, САРАЙ, ТУШЬ.**
2. **Вставь пропущенные буквы. Выполни синтаксический разбор.**

**Волчонок.**

**Однажды я к…рмил св…их зв…рей.**

**Кошка с…дела на табуретк… и д…едала ры…ку.**

**В…лчонок поле… к кошк… .**

**Он стал ла…ками на табуретку и п…т…нулся к рыбк… .**

**Кошка з…ш…пела и рванула его ко…тями.**

**Я стал л…скать и успокаивать волчонка.**

**Шла кро…ь и волчонок з…л…зывал б…л…ное место.**

**Кошка к…р…левой р…згуливала по комн…т… .**

**Занятие № 2**

**Тема: Чтение и запись многозначных чисел**

1. **Запиши числа в которых:**

* **Пятьсот тридцать восемь единиц II класса, сорок пять единиц I класса**
* **Тридцать семь единиц III класса, сто семнадцать единиц II класса, три единицы I класса**
* **2 сот. тыс. 1 сот. 1 дес. 6 ед.**
* **3 сот. тыс. 5 дес. тыс. 1 сот. 9 дес.**

1. **Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

**724076**

**258318**

**12897**

**1675980**

1. **Напиши сколько в числах**

**767087 всего единиц**

**525303 всего десятков**

**124945 всего сотен**

**всего единиц тысяч**

**всего десятков тысяч**

**всего сотен тысяч**

**Занятие № 3**

**Тема: Преобразование величин.**

1. **Преобразуй.**

**56 см =…см…мм 7см=…мм**

**29 см =…см…мм 3 дм = …мм**

**6 дм50мм=…см 2 дм 5см=…мм**

**859 мм =…см …мм 960 мм =…см …мм**

**38 ц 9 кг =… кг 8 т 690 кг = . . . кг**

**71000 г =…кг 10 ц 6000г =…кг**

**2 т 3 ц = …ц 6 т 2000 кг =…ц**

**64 кг 12 г = . . .г 550 т = …ц**

**5 мин 32 с = …с 2 г 50 сут = … сут**

**1 ч 5 мин = … мин 7200 с = ….ч**

**45 в = …лет 1 мес 6 сут = … сут**

**72 ч = … сут 600 с = … мин**

1. **Умножь:**

**7 кг 275 г · 6 43 кг 175 г · 2**

**8 т 327 кг · 3 3 км 236 м · 8**

**Занятие № 5**

**Тема: Задачи на движение.**

1. **Люда за 3 часа прошла 24 км. С какой скоростью двигалась Люда?**
2. **Вертолёт пролетел 920 км за 4 ч. Найди скорость вертолёта.**
3. **Всадник ехал 3 ч со скоростью 17 км/ч. Какое расстояние проехал всадник?**
4. **Стрекоза, двигаясь со скоростью 12 км/ч, была в полёте 5 с. Какое расстояние пролетела стрекоза?**
5. **Скорость поезда 75 км/ч. За какое время он проедет 750 км?**
6. **Скорость автобуса 80 км/ч. За какое время он проедет 400 км?**

**Занятие № 6**

**Тема: Деление на однозначное число**

1. **16518:2 4683:7**
2. **67048:4 25032:8**
3. **7508:4 12588:4**
4. **17324:4 14792:4**
5. **27402:6 56076:6**
6. **248595:5 153342:6**

**Занятие № 7**

**Тема: Решение геометрических задач.**

1. **Периметр прямоугольника 40 см. Одна сторона 5 см. Чему равна площадь прямоугольника?**
2. **Периметр квадрата 49 км². Узнайте его периметр.**
3. **Два прямоугольных участка имеют одинаковую площадь. Длина первого- 48 м, а ширина 30 м.**

**Чему равна длина второго участка, если его ширина на 6 м больше ширины первого участка?**

1. **Длина прямоугольника 9 м, ширина 8 дм. Найдите его площадь.**

**Занятие № 8**

**Тема: Решение сложных уравнений.**

**780 + х = 160·5**

**­­­­­900 - х = 50·9**

**24000:х=550+250**

**у:4000=520:13**

**250 · а = 27500:10**

**38126 : х = 38000 + 126**

**Занятие № 9**

**Тема: Деление числа на произведение.**

1. **420:(6·7 )**

**240:(3·8)**

1. **240:(24·5)**

**630:(3·7)**

**120:(3·8)**

**210:(7·6)**

**420:(7·4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Занятие № 10**

**Тема: Письменное умножение на двузначное число.**

1. **Реши столбиком**

**46·38 98·74**

**5864·72 4159·56**

**2965·44 4871·67**

1. **Вычисли:**

**45·30 117·50**

**7654·10 8976·60**

**Занятие № 11**

**Тема: Письменное деление на двузначное число.**

1. **Реши:**

**312:78 882:98 165:55**

**864:96 534:89 370:74**

1. **Вычисли:**

**722:19 434:14 476:34**

**4845:85 576:16 5452:58**

1. **Выполни деление с остатком.**

**4085:44 6405:97**

**495642:79 44496:69**

**Занятие № 12-16**

**Тема: Письменное умножение и деление на трёхзначное число.**

1. **Реши:**

* **457·824 953·627**

**529·638 869·384**

**288·456 393·297**

**728·367 274·799**

1. **Вычисли:**

* **455·607 387·705**

**759·406 863·304**

**568·802 164·208**

**437·207 195·402**

1. **Найди значение:**

* **681:227 654:218**

**957:319 896:112**

**525:175 492:123**

**992:124 835:167**

1. **Реши:**

* **27434:638 35910:378**

**16728:204 16077:699**

**18411:323 16002:254**

**36271:437 3770:145**

1. **Найди значение выражения:**

**1269·406: (2109-1968)**

**1508·215: (48000-47884)**

**(1867-298) ·304-92888**

**Занятие № 17**

**Тема: Повторение изученного в 4 классе.**

1. **Реши задачу:**

**Водомерка бежала до листика кувшинки 3 мин со скоростью 48 м/мин, а потом скорость водомерки стала 45 м/мин. За какое время водомерка пробежит оставшийся путь, если всего она пробежала 414 м?**

1. **Вычисли:**

**7 км300м·4-(9км-5км987м) ·3**

1. **Выполни действия:**

**8947+3459 12511-7958**

**564·159 38472:56**