**Классный час в 3 классе на тему: "Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь"**

**ЦЕЛЬ:**формирование нравственных качеств обучающихся черезосмысление ценности труда.

**ЗАДАЧИ:**

  1.   выяснить уровень знаний учащихся о профессиях;

  2.   расширить знания детей о мире профессий;

3.   формировать интерес к профессиям;

4.   развивать логическое мышление, память, связную речь , умение         5.   цивилизованно общаться друг с другом .

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

***1.Вступительная беседа с учащимися.***

**Учитель:** Ребята, сейчас вы прочитаете стихотворение и подумайте, о чем сегодня пойдет у нас разговор на классном часе. (1**слайд**)

Мы в профессии играем  
По душе их выбираем,  
Мамы с папой стать взрослее  
Чтоб не просто так мечтать,  
Профессии надо изучать!

**Дети:** Разговор у нас будет о разных профессиях.

**Учитель:**Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нём судят прежде всего по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим. Сейчас мы поиграем с вами в игру,которая называется ***«Закончи пословицу».***Посмотрите на экран

(**2 слайд**). Здесь записано начало пословиц. Вам надо их продолжить.

Кто не работает, …. (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, … ( не сиди на печи ).

Труд человека кормит, … ( а лень портит).

Кто любит труд, … ( того люди чтут).

Без труда не вытащишь … ( и рыбку из пруда).

В труде рождаются … ( герои ).

**Учитель**: Молодцы! Следующее задание: ***Составьте пословицу из данных слов.***Посмотрите на экран.(**3 слайд**)

 Давайте прочитаем эти слова.

СОЛНЦЕ, ТРУД, КРАСИТ, А, ЧЕЛОВЕКА, ЗЕМЛЮ

**Дети:** Землю красит солнце, а человека труд. (**4 слайд**)

**Учитель:**Правильно, акто попробует объяснить смысл этой пословицы?

**Дети:**Труд дает средства к существованию. Все, чего человек достиг, он достиг благодаря труду. Уютные дома, красивая одежда, вкусная еда, интересные развлечения – все это плоды человеческого труда.

Кроме того, не зря говорят, что труд облагораживает человека. Это, конечно, должен быть труд по душе, который приносит радость. Человек, который трудится, чувствует себя бодрым и энергичным, выглядит подтянутым. «Землю красит солнце, а человека труд» - такая поговорка ходит в народе.

***3.Продолжение беседы.***

**Учитель:**Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Что же такое профессия ? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

**Дети:**Нет.

**Учитель:** Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или в других учебных заведениях.

А теперь давайте посмотрим на экран и прочитаем, как объясняется слово « профессия » в толковом словаре. (**5 слайд**)

**Ученик: ПРОФЕССИЯ** – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.

**Учитель:**Хорошо!

**Учитель:**А сейчас мы поиграем в игру, которая называется ***« Доскажи словечко»*** . Я начинаю, а вы заканчиваете.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать ?

Поезд водит … ( машинист )

Пашет в поле … ( тракторист )

Самолётом правит … ( лётчик )

Клеит книжки … ( переплётчик ).

В школе учит нас … ( учитель ).

Столы делает … ( столяр ).

Песни нам поёт … ( певец ).

Торговлей занят … ( продавец ).

На станке ткёт ткани … ( ткач ).

От болезней лечит … ( врач ).

Красит стены нам … ( маляр ).

Лекарства выдаст нам … ( аптекарь ).

Хлеб выпечет в пекарне … ( пекарь ).

Нарисует нам … ( художник ).

Сапоги сошьёт … ( сапожник ).

Нам печку сложит на зиму … ( печник ).

Обслужит в поезде нас … ( проводник ).

Потушит в миг пожар … ( пожарный ).

На Крайнем Севере работает … ( полярник ).

С другого языка переведёт … ( переводчик ).

Исправит кран … ( водопроводчик ).

Часы чинит … ( часовщик ).

Грузит краном … ( крановщик ).

Рыбу ловит … ( рыбак ).

Служит на море … ( моряк ).

В машине возит груз … ( шофёр ).

Хлеб убирает … ( комбайнёр ).

В доме свет провёл … ( монтёр ).

В шахте трудится … ( шахтёр ).

В жаркой кузнице … ( кузнец )

Кто всё знает – молодец !

***4.– К нам в класс почтальон принёс телеграммы от людей различных профессий . Вам надо их прочитать и догадаться , кто их прислал.***Посмотрите на экран (**6 слайд** ) давайте их прочитаем и назовём профессию человека от кого эта телеграмма.

а ) Я науки изучил,

Землю словно приручил.

Знаю я, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Я знаток в краю родном

И зовусь я …. ( От агронома.)

**Учитель:**А кто такой агроном?

**Дети: Агроном**, специалист сельского хозяйства с высшим образованием, обладающий всесторонними знаниями преимущественно в области земледелия. (**7 слайд**)

**Учитель:** Читаем следующую телеграмму (**8 слайд**)

б ) Моя работа в глубине, на самом дне.

Моя работа – в темноте и тишине.

Но кто же я, ответь – ка на вопрос:

Не космонавт, а всё хожу средь звёзд. ( От водолаза.)

**Учитель:**А кто такой водолаз?

**Дети: водолаз** -  профессионал, работающий под водой в водонепроницаемом костюме. **(9 слайд)**

**5. Учитель:**А сейчас мы поиграем с вами в  игру, которая называется

***« Рассыпалось слово »***. У вас на столе лежит карточка с буквами. Вам нужно будет прономеровать буквы в такой последовательности, чтобы получились слова, обозначающие профессии. Первая строка букв – одна профессия. Вторая строка букв – вторая профессия и т. д. Работаем в парах. Даю вам время 5 минут. Кто готов? Какое первое получилось слово? (логопед)

**Учитель:** Правильно! А кто такой логопед?

**Ученик: Логопед** - специалист по **логопедии**, исправляющий дефекты речи у человека. **(10 слайд)**

**Учитель:**Какое второе слово? ( окулист)

**Учитель:** Правильно! А кто такой окулист?

**Ученик: Врач**специалист по глазным болезням.**(11 слайд)**

**Учитель:**Третье слово? ( адвокат)

**Учитель:** Правильно! А кто такой адвокат?

**Ученик: Адвокат** – человек, защищающий интересы граждан в суде. Одна из древнейших профессий.**(12 слайд)**

**Учитель:**Четвёртое слово? ( кинолог)

**Учитель:** Правильно! А кто такой кинолог?

**Ученик: Кинолог –**человек, воспитывающий собак.**(13 слайд)**

**Учитель:**И последнее слово? ( художник)

**Учитель:** Правильно! А чем занимается художник?

**Ученик: Художник** - человек, создающий произведение любой области творчества (живописи, музыки, скульптуры). **(14 слайд)**

**6. Учитель:**Молодцы! Справились с заданием. А сейчас вам нужно будет отгадать***,***

***о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках***

* Куй железо, пока горячо. ( Кузнец.)
* Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. ( Рыбак.)
* Не игла шьёт, а руки. ( Швея.)
* Не бравшись за топор, избы не срубишь. ( Плотник.)
* Корова черна, да молоко у неё бело. ( Доярка.)
* На охоту ехать – собак кормить. ( Охотник.)

***7.* Учитель:**Молодцы!

А сейчас***игра на внимание.***

Весёлая компания,

Удвой своё внимание !

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись !

Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет … (трубочист)

Булки нам и калачи

Каждый день пекут … (пекари)

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый … (повар)

Арий, опер сочинитель

Называется … (композитор)

На заводах по три смены

У станков стоят …. (рабочие)

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой … (учителя)

Посадил уж сотни роз

В городском саду … (садовник)

Дрессирует львов, собак

Храбрый, смелый наш … (укротитель)

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно, …(пастух)

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный … (учитель)

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно, … (дворник)

Ходят по клеточкам конь и ладья –

Ход свой победный готовит … (шахматист)

Складки, карманы и ровненький кант –

Платье красивое сшил … (портной)

Под куполом цирка в опасный полёт

Отправился смелый и сильный … (гимнаст)

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром … (лесник)

**Учитель:**Давайте сделаем вывод всему тому о чём мы сегодня с вами говорили. Посмотрите на экран **(16 слайд)**Давайте прочитаем**.**

***Прекрасных профессий на свете не счесть,***

***И каждой профессии – слава и честь !***

**Учитель:**Каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Вы сегодня сидите за школьной партой. Учение – тоже труд и труд непростой. Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Сегодня мы поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод, что все работы хороши – выбирай на вкус ! Я думаю, когда вы вырастите, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но всегда помните, что любая профессия важна !

Наш классный час подошёл к концу. Вы хорошо потрудились. Мы ещё не раз будем с вами говорить о выборе профессий. Ведь выбор будущей профессии – это очень важное дело для каждого из вас.