

Принято
педагогическим советом
протокол №2 от 01.09.2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 12
Л.В. Плеханова
Приказ № 315 от 1.09.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
учащихся начальной школы,
работающих в условиях ФГОС
МБОУ СОШ №12

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4. Образовательное учреждение в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования на основе выделения субвенций в соответствии с региональными нормативами для реализации основной образовательной программы.

5. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

II. Цели и задачи внеурочной деятельности

1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. Условия организации внеурочной деятельности.

1. Образовательное учреждение определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы

2. Образовательное учреждение в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).

4. Образовательное учреждение самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

5. Образовательное учреждение определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

7. Образовательное учреждение при реализации внеурочной деятельности в объеме 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогульно-экскурсионного, игрового характера.

8. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- в образовательном учреждении наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

9. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.

10. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями-предметниками.

IV. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

1 классы

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

2-4 классы

1. Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям:
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное,
 - духовно-нравственное,
 - спортивно-оздоровительное;по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

V. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности

1. Программы внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Образовательное учреждение самостоятельно определяют направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Охват всех направлений не является обязательным.

3. Программа внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- календарно-тематическое планирование содержания деятельности;
- планируемые результаты освоения программы;
- ресурсы и условия реализации программы.

4. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

5. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель).