

Принято

на заседании педагогического совета № 2
от 10.12.2020



**Положение
о системе оценивания знаний, умений, навыков,
компетенций и учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 12.**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12.
- 1.2. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок выставления итоговых оценок.
- 1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

II. Основные разделы системы оценивания.

2.1. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ
- нет ответа

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты

2.2. Шкала отметок.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 5-бальной системе:

«5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно, «1»-отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Обучающимся 1х классов и в первые две недели первой четверти 2-х классов оценки по 5-бальной системе не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет.

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета.

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов.

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

III. Порядок выставления четвертных (полугодových), годовых, итоговых отметок обучающимся.

3.1. Четвертные (полугодových) и годовые отметки должны быть выставлены объективно. Отметки не должны исправляться.

3.2. При выставлении отметок учитываются фактическая подготовленность обучающихся по предмету, объективность, экзаменационная оценка на государственной итоговой аттестации в девятых классах.

3.3. При выставлении четвертных (полугодových), годовых отметок учащимся учителя руководствуются следующим:

- отметка по предмету в переводных 2-8, 10 классах за четверть (полугодие) определяется на основании текущих отметок с учетом фактической подготовленности обучающегося и определяется как среднее арифметическое всех отметок;

- отметка по предмету в переводных 2-8, 10 классах за год определяется на основании четвертных (полугодových) отметок и определяется как среднее арифметическое, выставляется целыми числами, в соответствии с правилами математического округления;

- при неудовлетворительной отметке, полученной учеником на промежуточной аттестации, ему не может быть выведена положительная итоговая отметка;

- годовая отметка по предметам в 9, 11 классах выставляется на основании отметок за четверть (полугодие) с учетом фактической подготовленности обучающегося, определяемой педагогом по итогам всех контрольных, зачётных работ.

3.4. При выставлении в электронный классный журнал годовых, экзаменационных и итоговых отметок по предметам учителя руководствуются следующим:

- годовая отметка выставляется учащимся в специальную колонку после четвертной (полугодовой) отметки;

- экзаменационная отметка выставляется после проведения экзамена в сводную ведомость электронного классного журнала;

- итоговая отметка выставляется в сводной ведомости электронного классного журнала.

3.6. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, алгебре, геометрии определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Итоговая отметка за 11 класс является годовой оценкой по всем предметам. Годовая оценка является средним арифметическим полугодových (10 и 11 класс) и годовых (10 класс) оценок.