

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 01.09.2022 г.



Положение

об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации индивидуального обучения больных на дому разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», СанПиН, Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письмом Минпросвещения Российской Федерации № ДГ-2121/07 от 24.11.2021г «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

1.2. Положение устанавливает категорию обучающихся индивидуально в домашних условиях, определяет порядок предоставления им прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школ, управления образовательным процессом при надомном обучении, кадрового обеспечения.
1.3. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 по организации индивидуального обучения на дому.

2. Порядок предоставления обучающимся права индивидуального обучения на дому.

- 2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется учащимся образовательных учреждений 1-11-х классов до 18-ти лет, нуждающимся в длительном лечении, детям – инвалидам на основании заключения психолого-педагогической комиссии (ППК) учреждения здравоохранения.
- 2.2. При организации индивидуального обучения на дому, обучающемуся предоставляются бесплатные образовательные, оздоровительные и коррекционные услуги.
- 2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) о форме обучения и заключения ППК установленного образца с заключением о необходимости обучения на дому директор издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.
- 2.4. Приказом директора назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителя, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора, курирующего данное направление.

2.5. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося с учетом его психофизических возможностей.

2.6. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому зам. директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого ученика, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) больных детей. Все документы утверждаются директором

2.7. Журнал индивидуальных занятий с учеником является документом строгой отчетности, учитель в нем проставляет дату проведенного урока, записывает его тему и содержание изученного материала, количество часов и ставит оценку. Количество часов не должно превышать недельную

нагрузку ученика соответствующего класса.

2.8. В журнале индивидуальных занятий записывается дата проведенного занятия, оценка, подпись учителя, подпись родителей (законных представителей) за проведенное занятие.

2.9. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляется зам. директора, курирующий индивидуального обучения больных детей на дому.

2.10. Данные об успеваемости обучающегося за четверть, полугодие или учебный год, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в электронный классный журнал. (Данные об успеваемости обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражаются в журнале индивидуальных занятий, журнале учёта успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 12, находящихся на индивидуальном обучении (самоподготовка и несовпадение учебных предметов с электронным журналом), электронном журнале (итоговые оценки за четверть, год в случае совпадения учебных предметов с электронным журналом)).

2.11. Освоение материала, отведённого на самоподготовку обучающихся, отражается в журнале учёта успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 12, находящихся на индивидуальном обучении.

2.12. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных

мероприятиях.

2.13. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.14. По истечению срока действия заключения ППК родители (законные представители) предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребёнка на дому. Или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.15. МБОУ СОШ №12 больным детям, обучающимся на дому, предоставляет на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке.

3. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации больных детей, обучающихся индивидуально на дому.

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов больными детьми, обучающимися на дому, по итогам четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.2. Решение о переводе больных детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных рабочих программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Больной ребенок, обучающийся на дому, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует задолженность в течение следующего учебного

3.4. Больные дети, обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Выпускники 9,11 классов, обучающиеся на дому и не освоившие образовательную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамены по этому предмету.

3.6. Выпускники 9 - го класса, обучающиеся на дому и не освоившие образовательную программу по двум и более предметам, могут быть оставлены на повторный год обучения с согласия родителей (законных представителей).

3.7. Выпускники 11 - го класса, обучающиеся на дому и не освоившие образовательную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки установленного образца.

3.8. Государственная итоговая аттестация больных детей по желанию ребенка на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения врача может проводиться в режиме, исключающем воздействие негативных факторов на здоровье обучающегося в традиционной форме или в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

3.9. В случае выбора выпускником режима, исключающем воздействие негативных факторов на здоровье обучающегося Министерство образования утверждает сроки и перечень предметов для сдачи экзаменов по его выбору.

3.10. Государственная итоговая аттестация больных детей, проводимая в режиме, исключающем воздействие негативных факторов на здоровье обучающегося на дому, осуществляется в отдельном учебном заведении (специальная рассадка).

3.11. Больные дети, обучающиеся на дому, получившие на государственной итоговой аттестации не более двух (9 класс) и не более одной (11 класс) неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам.

3.12. Больным детям, обучающимся на дому, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в школе установленного образца.

3.13. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы больным детям, обучающимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного образца.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения больных детей на дому.

4.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 при формировании сметы расходов на очередной финансовый год пересматривает средства на индивидуальное обучение больных детей на дому.

4.2. Оплата педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение больных детей на дому, проводится согласно тарификации.