

Приложение № 1

к приказу № 329 от 02.09.2024г

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 12

Л.В. Плеханова



**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБОУ СОШ № 12
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	до 16 сентября	Члены ППк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 20 сентября	Члены ППк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимост и в течение года	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимост и в течение	Члены ППк

		года	
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ППк	апрель-май	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк

<i>Обучающиеся</i>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Кошечкина А.А.
2.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Старицкая Е.В.
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Кошечкина А.А.
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Кулабин Н.А.
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Черникова Т.М.
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Кулабин Н.А.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;	в течение года	Пожидаева К.Э. Кошечкина А.А. Омельченко О.А. Кулабин Н.А. Черникова Т.М.

	– речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму		
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
Педагоги			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ППк
5.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	Члены ППк
Обучающиеся			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Педагог-психолог
7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ППК	март-апрель	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Классные руководители и члены ППк

6.	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	сентябрь	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ППк и заявлениями родителей	август	Члены ППк
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Пожидаева К.Э.
4.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	август-сентябрь	Пожидаева К.Э.
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
9.	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
10.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ППк
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	1. Утверждение плана ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Инструктаж председателя ППк по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключениями ПМПк и ППк. 4. Отчет учителя-логопеда о результатах обследования речи детей первых классов. Утверждение списка обучающихся, зачисленных в логопункт. 5. Решение текущих задач и проблем.
2 заседание (ноябрь)	1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода. 3. Выступление педагога-психолога по проблеме психологических особенностей учеников с ОВЗ. 4. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута
3 заседание (февраль)	1. Совместное заседание ППк и МО учителей начальных классов. Круглый стол с учителями, работающими с обучающимися с ОВЗ. 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 3. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» 4. Подготовка к педсовету «Содержание работы ППк МБОУ СОШ №12 в условиях инклюзивного обучения (образования)»
4 заседание (март)	1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута 2. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с ОВЗ 3. Проведение педсовета «Содержание работы ППк МБОУ СОШ №12 в условиях инклюзивного обучения (образования)» 4. Обобщить опыт работы ППк МБОУ СОШ №12 5. Решение текущих задач и проблем
5 заседание (май)	1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута и создания специальных условий образования 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 3. Оценка эффективности и анализ результатов ППк-сопровождения учащихся. 4. Подготовить публикации по результатам работы ППк;

	5. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. 6. Отчет членов ППк о работе за текущий учебный год. 7. Составление плана на 2025-2026 учебный год.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении и воспитании учащихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся. 3. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.