**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

**г. Батайск ул. Тельмана д.154**

**Выписка из Протокола № 6**

**заседания педагогического совета от 27.03.2023 года**

Председатель - Плеханова Лариса Викторовна - директор МБОУ СОШ № 12

Всего членов педагогического совета: 55

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Абрамова А. В.  | 21. | Киянова Л.М. | 38. | Примаченко Т.А. |
| 2. | Алексеенко Д.С. | 22. | Корелина Т.Е. | 39. | Прокудайло Е.Н. |
| 3. | Беликина Л.А. | 23. | Косинова Т.А. | 40. | Прохоров С.И. |
| 4. | Богданова Л.П.  | 24. | Кулабин Н.А. | 41. | Рябушкина О.А.  |
| 5. | Борисова Т.Н. | 25. | Кушнарев В.О | 42. | Рябухина В.Н. |
| 6. | Бразовская И.Д. | 26. | Лащенова О.Д. | 43. | Старицкая Е.В. |
| 7. | Веренинов И.С. | 27. | Макаров А.Г. | 44. | Сыроватская В.Е. |
| 8. | Волошина Н.В. | 28. | Макаров В.В. | 45. | Тахтамышева Е.В. |
| 9. | Власенко Н.В. | 29. | Малышева Е.С. | 46. | Терещенко Н.Н. |
| 10. | Воскресова И.А. | 30. | Масликова Е.А. | 47. | Тимофеева Е.В. |
| 11. | Газалиева С.Р. | 31. | Меркулова Л.А. | 48. | Черепанова С.А. 5 |
| 12. | Гасанова Е.С. | 32. | Милькова Е.А. | 49. | Черникова Т.М. |
| 16. | Гомцян С.Э. | 33. | Никонорова Т.Ю | 50. | Шатская Ю.Ю. |
| 17. | Двадненко А.О. | 34. | Омельченко О.А. | 51. | Шевкаленко О.В. |
| 18. | Иванова М.П. | 35. | Ощевская О.А. | 52. | Шегай Л.Н. |
| 19. | Канунникова И.В. | 36. | Пожидаева К.Э | 53. | Ярцева Н.И. |
| 20. | Кирдяева А.А. | 37. | Поляков А.Н. | 54. | Шатская Ю.А. |

Отсутствующие: нет

Тема: «Роль и место каждого педагога в образовательном процессе»

**Повестка дня**

1. Выполнение решений педсовета № 5 от 19.01.2023 года (Плеханова Л.В., директор).

2. Реализация проекта «Разговоры о важном»: возможности, проблемы, перспективы (Новиков И.М., педагог-организатор).

3. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

(Воложининова С.А, советника директора по воспитанию).

4. Структура, миссия и ценности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) (Воложининова С.А, советника директора по воспитанию).

5. Движение «Орлята России», как одна из составляющих РДДМ (Кирдяева А.А., учитель начальных классов).

6. Об основных изменениях, внесенных в ФГОС СОО, и организации работы по его введению (Прокудайло Е.Н., заместитель директора по УВР).

7. Уровень профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательной организации

**(**Кулабин Н.А., педагог-психолог).

**По шестому вопросу слушали:**

Прокудайло Е.Н., заместителя директора по УВР, об основных изменениях, внесенных в ФГОС СОО, и организации работы по его введению, о переходе в 2023-2024 учебном году на федеральные образовательные программы.

 В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий. Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе 4 – обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня. Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов. Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание». В связи с тем, что такие предметы как «Право», «Экономика», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология» изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур. Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации. Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные 5 и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Присутствующие были ознакомлены с письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 о введении федеральных основных общеобразовательных программ.

 Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся 1-11 классов всех общеобразовательных организаций;

* общеобразовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и«Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование);

- согласно части 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах;

- общеобразовательные организации могут непосредственно применять федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график и не разрабатывать самостоятельно соответствующую учебно-методическую документацию;

- на основании статьи 2 Федерального закона разработка учебного плана относится к компетенции конкретной общеобразовательной организации;

-общеобразовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Итоги голосования: «за» - 55

 «против» - нет

 «воздержались» - нет

**Решение:**

1. Классным руководителям провести с родителями информационно-просветительскую работу о введении с 1 сентября 2023 года об основных изменениях, внесенных в ФГОС СОО, и организации работы по его введению.

2. Учителям-предметникам изучить нормативно-правовую базу по введению федеральных образовательных программ, методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единым подходом к формированию календарно- тематического планирования, представленные «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования».

3. На портале Единого содержания общего образования осуществляется доработка и обновление конструктора рабочих программ – удобного бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>, в которым необходимо будет составлять рабочую программу на новый учебный год.

Председатель педсовета Л.В. Плеханова

Секретарь педсовета Т.А.Косинова